

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Урусовская основная общеобразовательная школа имени Рафката Закирова»  
МБОУ «Урусовская ООШ имени Р.Закирова»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБОУ ООШ имени Р.Закирова»  
(протокол от 19.03.2022 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Урусовская  
ООШ имени Р.Закирова»  
И.Р.Маузеев  
Введено в действие приказом  
от 19.03.2022 г. № 61



Отчет  
о результатах самообследования  
МБОУ «Урусовская основная общеобразовательная школа  
имени Рафката Закирова»  
Мензелинского муниципального района РТ  
за 2021 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урусовская основная общеобразовательная школа имени Рафката Закирова» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Маузеев Илдус Рафаэльевич
Адрес организации	423706, Республика Татарстан, Мензелинский район, д.Урусово, ул. Школьная, д.2
Телефон, факс	88(5555) 2-79-89
Адрес электронной почты	urus_sh@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1989 г.
Лицензия	Школа осуществляет свою деятельность на основании Лицензии серия 16 Л 01 № 0005743 Регистрационный № 9651 от 22 мая 2017 года, реализуя образовательные программы начального общего образования, основного общего образования
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 А 01 № 0001385 Регистрационный № 4288 от 6 июля 2017 Свидетельство действительно по 10 марта 2028 г.

МБОУ «Урусовская ООШ имени Р.Закирова» (далее – Школа) расположена в деревне Урусово. Школа является центром обучения детей из 3 населённых пунктов: Гулюково, Тулубаево, Урусово. Учреждение имеет следующий филиал: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Урусовская основная общеобразовательная школа имени Рафката Закирова» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан – «Деуковская начальная общеобразовательная школа», расположенный по адресу: 423712, Республика Татарстан, Мензелинский район, с. Деуково, ул. Советская, д. 35.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательствами РФ и РТ, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Основными формами самоуправления в учреждении являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, родительский комитет.

Деятельность данных органов самоуправления определяется и регулируется соответствующими локальными актами.

Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием трудового коллектива, которое собирается по мере необходимости для обсуждения или решения конкретных вопросов по правилам внутреннего трудового распорядка, коллективного договора, определения численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам и др.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных

	подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников. В состав педсовета входят 15 педагогов и 1 библиотекарь. Руководит педсоветом председатель – директор школы. Секретарь педагогического совета избирается из числа учителей на первом педагогическом совете. Педагогический совет осуществляет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: программ из соответствующих федеральному государственному стандарту общего образования;</li> <li>- определяет список учебников из утвержденных федеральных и региональных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе.</li> <li>- организует работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- утверждает учебный план и годовой план работы школы по согласованию с Отделом образования;</li> <li>- принимает решение о форме проведения промежуточной аттестации, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и переводе обучающихся в следующий класс или о повторном обучении в том же классе, выпуске и исключении из школы;</li> </ul> <p>– координирует деятельность методических объединений</p>
Методический Совет	<p>Является коллективным общественно – профессиональным органом, объединяющим на добровольной основе педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в школе на научной основе, руководствуясь определенными концептуальными положениями, подходами и идеями. Руководит методическим советом Закирова Лариса Нурмехаметовна– заместитель директора по учебно- воспитательной работе, учитель 1 квалификационной категории, образование высшее. Методический Совет рассматривает предложения по развитию учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует разработку, корректировку и экспертизу программы развития, концепции образовательной программы школы, рабочих программ учебных предметов и элективных курсов;</li> <li>- организует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства учителей;</li> <li>- вносит предложения по обеспечению инновационных процессов в школе необходимыми финансовыми, материально – техническими и иными ресурсами, стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе, в ходе их аттестации.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Родительский комитет	Является органом самоуправления и состоит из представителей родителей (законных представителей) по одному представителю от каждого класса. Он оказывает посильную помощь школе в реализации прав и интересов обучающихся, совершенствовании материально – технического оснащения и оформления школы, участвует в организации и проведении общешкольных мероприятий воспитательного характера; выносит благодарности родителям за хорошее воспитание детей или выносит общественные порицания родителям, не занимающимся воспитанием детей.
----------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы и воспитательной работы в Школе создано 3 предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы, родного языка(татарского) и родной литературы(татарской), иностранного языка, общественно-научных предметов;
- учителей математики, информатики, естественно-научных предметов, ОБЖ, ФЗК, технологии, искусства;
- учителей начальных классов;

Создано 1 объединение классных руководителей.

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Школе действуют Совет родителей и Совет дружины (Совет учащихся).

В школе существует собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству и уставу.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### **Выводы:**

- *управление осуществляется на принципах демократизации и гуманизации, что подразумевает наличие в управлении открытости, гласности, коллегиальности, сотрудничества, соуправления и самоуправления, установление в управлении субъект - субъектных отношений и осуществление личностного подхода; системный подход в управленческой деятельности;*

- *в школе существует собственная нормативная и организационно - распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству и Уставу.*

#### **Проблемы:**

- *уровень знаний у руководящих работников в вопросах нормативно - правового регулирования деятельности учреждения, особенно в части правовых и экономических вопросов на достаточном уровне, но в условиях введения ФГОС-21 требует совершенствования и дополнения.*

;

- *для решения данной проблемы требуется своевременная курсовая подготовка, необходимы консультации и актуально самообразование в области правовых и экономических знаний;*

- *нормативно-правовая база требует дальнейшего совершенствования и создания новых локальных актов, регулирующих деятельность общеобразовательного учреждения.*

#### **Пути решения:**

- *с целью решения вышеуказанных проблем директор школы Маузеев И.Р. прошёл курсы повышения образования по теме: «Управление образовательной организацией в условиях реализации национального проекта «Образование» на базе ГАОУ ДПО ИРО РТ, Закирова Л.Н. прошла курсы повышения образования по теме «Руководство образовательной организацией» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов».*

### **III. Оценка содержания подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

### **Воспитательная работа**

МБОУ «Урусовская основная общеобразовательная школа имени Р.Закирова» Мензелинского муниципального района (далее – школа, образовательная организация) имеет сформировавшиеся принципы и традиции воспитательной работы. Контингент школы составляют преимущественно дети из близлежащих жилых районов. Ученики знакомы с особенностями работы школы по рассказам своих родителей и старших братьев и сестер, которые также обучались в данной образовательной организации. Все это помогает детям быстрее адаптироваться к школьным условиям.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и творческий подход к воспитанию как условия его эффективности.

Традиции воспитательной работы школы:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в начальной школе является учитель начальных классов, реализующий по отношению к детям в том числе защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательный процесс в школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: директор школы, 8 классных руководителей, 1 учитель физической культуры, 1 педагог-организатор, 1 заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, 1 библиотекарь.

В течение 2021 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности

В течение года во всех классах организованы активы классов. Отражена сама деятельность самоуправленческих объединений в классе. Классными руководителями создаются условия для выявления и развития способностей детей, саморазвития, самоопределения и самореализации: организуются разнообразные мероприятия творческой, лично и общественно значимой деятельности. При выборе форм учитываются возрастные, физические особенности. Основу составляют мероприятия познавательного, спортивно-оздоровительного характера.

1-9 классы работают по проекту Дергунова «Классное содружество».

Организован отряд ЮИД, отряд ДЮП, отряд профилактики «Замана баласы», организован отряд «Юнармия».

Реализуются воспитательные программы и проекты. Реализуется деятельность Российского движения школьников в Республике Татарстан, 23 учащихся, 7 классных руководителей, педагог-организатор вступили в РДШ РФ.

### **Гражданско-патриотическое направление**

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий (насколько это было возможно). Организован отряд Юнармии «Дуслык».

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- Выставки рисунков, конкурсы, просмотры видеofilмов, посвященные ВОВ.
- Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах».
- Классные часы «Единство навсегда».
- Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе». Что я знаю о Конституции –деловая игра, посвященные Дню Конституции РФ»
- Участие в муниципальных конкурсах.

### **Духовно-нравственное направление**

В течение года педагогами школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-9 классы): "Культура поведения", "Учитесь

дружить...", "Современные средства гигиены и уборки", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела"- в рамках акции «Добрые уроки» и др.

Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа коллективного творческого дела. Исходя из вышесказанного, основная задача классных руководителей попытаться вместе с учениками учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд. Необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся.

### **Художественно-эстетическое направление**

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

Праздник "День Знаний" – проходил традиционно на втором этаже, торжественном зале школы, где на торжественной линейке присутствовали учащиеся всех классов.

Видеопоздравление , посвященное Дню Учителя.

Учащиеся активно принимали участие в онлайн поздравлении мам, ко Дню Матери.

Учащиеся школы участвовали в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на уровне муниципалитета.

2021 год был объявлен Годом родного языка и народного единства. Много различных мероприятий проведено по этому случаю. Вся школа принимала участие в концертной программе «Год родного языка».

### **Учебно—познавательная деятельность**

Повышение мотивации учения путём включения учащихся и педагогов в творческую деятельность, внеклассную деятельность по предмету, участие в различных конкурсах, конференциях, а так же в предметных олимпиадах.

Основные виды деятельности:

1.Стимулирование интереса у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе.

2.Участие в школьных, районных, областных и всероссийских предметных олимпиадах.

№пп Название конкурса Результат

1 Татар кызы-2021 Гран –при.

2 Участие в онлайн марафонах на портале учи.ру.

3 Республиканская онлайн викторина «По следам Тукая» 5 победителей.

4 «Родная речь -Отечества основа» диктант на татарском языке сертификаты.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Внеклассная спортивно-массовая работа в нашей школе является одним из главных звеньев физического воспитания.

Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе. Участие в подготовке и в проведении спортивных мероприятий дают высокий результат. Чтобы успешно проводить внеклассную деятельность, приходится постоянно расширять свои познания, находить новые формы работы, больше уделять внимание детям, общению с ними. А это благотворно сказывается на взаимоотношении учащихся и учителя.

### **Проориентационная работа**

Все классные руководители проводят классные часы, принимают активное участие в традиционных школьных делах. Но все эти мероприятия в плане общешкольном, а хотелось бы, чтобы классные руководители планировали больше своих дел, общались с детьми в совершенно другой обстановке.

Предложения: Повышать методическое мастерство классных руководителей, делясь опытом. (открытые классные часы)



## Мероприятия

В октябре прошли Единые уроки безопасности в сети интернет.

Инструктажи - Проведение инструктажей с учащимися:

«Безопасность на дорогах», «Техника безопасности при езде на велосипеде»

«Опасность нахождения на крышах многоквартирных домов и иных зданий»

«Правила поведения в общественных местах», «Недопустимость курения и ненормативной лексики»

2.10.2021г «День учителя»

27.11.2021 г «День матери»

11.12.2021 г Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе», посвященные Дню Конституции РФ., деловая игра – 9 класс

25-29.12.2021г «Новый год»

20.02.21. Флеш-моб «Наши защитники»

21.02.21. «День родных языков»

6.03.21 «А ну ка ,девушки»

15.03.21 «Смотр строя и песни»

22-27.03.21- веселые каникулы

7.04.21-Флеш-моб «День здоровья»

9.04.21- Единый классный час «День космонавтики»

14.04.21 –участие в региональном семинаре по шахматам

16.04.21-«Час безопасности» просмотр видеофильма совместно с сотрудниками МЧС

17.04.21 –Единый классный час «Нет –туберкулезу»

26.04.21 – «Тукай безнең күнелләрдә» мероприятие к юбилею Г.Тукая

09.05.21 – Митинг ко дню Победы

22.05.21 – Последний звонок

Цель этих мероприятий – создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к традициям школы.

Просмотр вебинаров центра репродуктивного здоровья подростков «Ювентус»

«Энергетические напитки»

«Влияние алкогольной зависимости на организм подростка» (сентябрь)

## Работа с родителями.

Работа с родителями велась согласно плану работы на учебный год. Много внимания уделялось профилактике безопасности жизнедеятельности учащихся, профилактике правонарушений.

С родителями велась индивидуальная работа, раздавались памятки по разным вопросам, а также проводились консультации (онлайн).

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, работа Совета отцов, приглашение родителей на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

С 01.09.2021 МБОУ «Урусовская ООШ имени Р.Закирова » реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ «Урусовская ООШ имени Р.Закирова»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;



- 3) вовлекает школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) организует для школьников походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения учащихся. Мероприятия проводились с участием учащихся и их родителей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы следующие мероприятия:

1. Проведены тематические родительские собрания по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений, выход из конфликтных ситуаций), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)».
2. Выпуск информационных буклетов: «Осторожно, СНЮС», «Осторожно, СПАЙС», «Осторожно, НАСВАЙ», «Осторожно, ВЕЙП», «Осторожно, СНИФФИНГ».
3. Беседа «Модный дым».
4. Уроки Здоровья: «Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ»
5. Месячник по профилактике «XXI век – век без наркотиков» (классные часы и беседы в соответствии с возрастом).
6. Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом» Лекция для родителей по теме: «Опасность, которая рядом» (с целью предупреждения отказа от участия детей в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также информирования о признаках начала зависимости, «новых» видах психотропных веществ)
7. Профилактические мероприятия по суицидальности: 5-8 класс классный час «Способы решения конфликтов с родителями» беседы: «Правонарушения и ответственность за них»
8. Классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ технологий.

### **Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании МО классных руководителей или педагогического совета школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

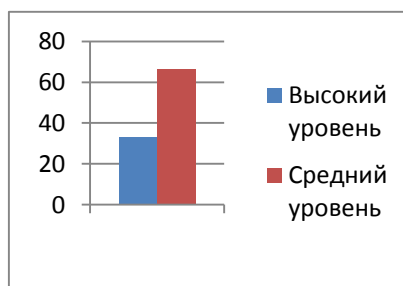
Анализ показателей достижения планируемых результатов в области воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека показал, что данное направление освоено учащимися 4-8, 9 классов на высоком и среднем уровне.

Всего обследовано 35 учеников. Из них имеют:

Высокий уровень: - 33,4 %;

Средний уровень: - 66,6 %.

Результаты представлены в диаграмме:

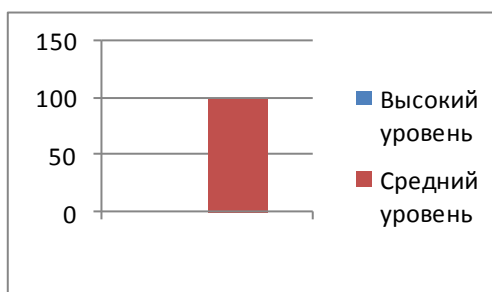


Анализ показателей достижения планируемых результатов в области воспитания нравственных чувств и этического сознания показал, что данное направление освоено учащимися на среднем уровне.

Всего обследовано 35 ученика. Из них имеют:

Средний уровень: - 100 %.

Результаты представлены в диаграмме:



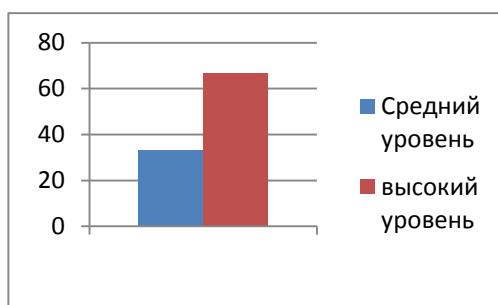
Анализ показателей достижения планируемых результатов в области воспитания трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; показал, что данное направление освоено учащимися на высоком и среднем уровне.

Всего обследовано 35 ученика. Из них имеют:

Высокий уровень – 67 %

Средний уровень: - 33 %.

Результаты представлены в диаграмме:

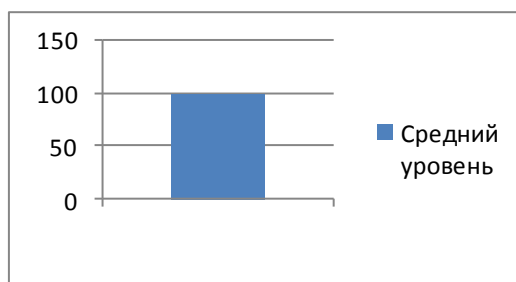


Анализ показателей достижения планируемых результатов в области формирования ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни показал, что данное направление освоено учащимися на среднем уровне.

Всего обследовано 35 ученика. Из них имеют:

Средний уровень: - 100%.

Результаты представлены в диаграмме:



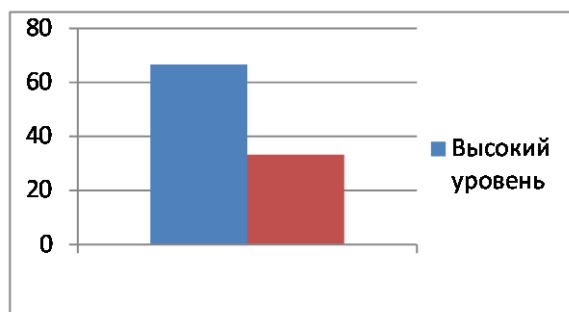
- Анализ показателей достижения планируемых результатов в области воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирования представлений об эстетических идеалах и ценностях показал, что данное направление освоено учащимися на высоком и среднем уровне.

Всего обследовано 35 ученика. Из них имеют:

Высокий уровень – 66,6 %

Средний уровень: - 33,3%.

Результаты представлены в диаграмме:



Результаты достижения планируемых результатов программы находится в диапазоне от 33 % до 100%

Для мониторинга духовно-нравственного развития и воспитания учащихся ведется Портфолио.

Портфолио ученика представляет собой подборку личных работ ученика, в которые входят творческие работы, отражающие его интерес по той или иной теме, лучшие работы, отражающие динамику ученика, самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные работы и пр. Динамика результативности достижения планируемых результатов программы учащимися фиксируется учителем.

#### Отношение к семье:

Классы	Всего в классе	Писали	Устойчиво-положительное	Ситуативно-положительное	Ситуативно-негативное	Устойчиво-негативное
3-4	9	9	9			
6	4	4	4			
5-7	7	7	4	3		
8	3	3	3			
9	10	10	10			

#### Отношение к Отечеству:

Классы	Всего в классе	Писали	Устойчиво-положительное	Ситуативно-положительное	Ситуативно-негативное	Устойчиво-негативное

3-4	9	9	9			
6	4	4	4			
5.7	7	7	7			
8	3	3	3			
9	10	10	10			

**Отношение к природе:**

Классы	Всего в классе	Писали	Устойчиво-положительное	Ситуативно-положительное	Ситуативно-негативное	Устойчиво-негативное
3-4	9	9	9			
6	4	4	4			
5.7	7	7	7			
8	3	3	3			
9	10	10	10			

**Отношение к миру:**

Классы	Всего в классе	Писали	Устойчиво-положительное	Ситуативно-положительное	Ситуативно-негативное	Устойчиво-негативное
3-4	9	9	9			
6	4	4	4			
5,7	7	7	7			
8	3	3	3			
9	10	10	10			

**Отношение к труду:**

Классы	Всего в классе	Писали	Устойчиво-положительное	Ситуативно-положительное	Ситуативно-негативное	Устойчиво-негативное
3-4	9	9	7	2		
6	4	4	4			
5,7	7	7	5	2		

**Отношение к культуре:**

Классы	Всего в классе	Писали	Устойчиво-положительное	Ситуативно-положительное	Ситуативно-негативное	Устойчиво-негативное
4-5	9	9	9			
6	4	4	4			
7	7	7	7			
8	3	3	3			
9	10	10	10			

**Отношение к знаниям:**

Классы	Всего в классе	Писали	Устойчиво-положительное	Ситуативно-положительное	Ситуативно-негативное	Устойчиво-негативное
4-5	9	9	8	1		
6	4	9	3	1		
7	7	7	4	3		

8	3	3	3		
9	10	10	9	1	

#### Отношение к человеку:

Классы	Всего в классе	Писали	Устойчиво-положительное	Ситуативно-положительное	Ситуативно-негативное	Устойчиво-негативное
4-5	9	9	9			
6	4	4	4			
7	7	7	7			
8	3	3	3			
9	10	10	10			

#### Отношение к своему :

Классы	Всего в классе	Писали	Устойчиво-положительное	Ситуативно-положительное	Ситуативно-негативное	Устойчиво-негативное
6	4	4	4			
7	7	7	7			
8	3	3	3			
9	10	10	10			

#### Выводы:

- Таким образом, планируемые результаты программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся в основном на среднем уровне.
- По результатам анализа мониторинга данных планируемых результатов, можно определить рейтинговый порядок.

## 2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании ШМО классных руководителей или педагогического совета школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

#### Мониторинг по воспитательной работе

Мониторинг совершения правонарушений, преступлений обучающимися	2019	2020	2021
Количество на ВШУ	0	0	0

Количество на учёте в ОПДН	0	0	0
Количество правонарушений	0	0	0
Количество преступлений	0	0	0
Количество задержанных за распитие спиртных напитков	0	0	0
Количество нарушивших Закон №71-РТ	0	0	0

Количество семей, состоящих на внутришкольном учёте (из них на учете ПДН)	2019	2020	2021
	0/0	0/0	0/0

Год	Количество учащихся в школе	Количество учащихся, занятых в УДО	Процент охвата
2018-2019	51	51	100
2019-2020	45	45	100
2020-2021	40	40	100

#### Мониторинговые исследования уровня воспитанности.

Показатели уровня воспитанности	2019	2020	2021
Всего учащихся/ всего протестировано	51/43	40\40	35
Высокий уровень	9	10	11
Средний уровень	34	30	24
Низкий уровень	0	0	0

Результативность участия в конкурсах различного уровня по направлениям Стратегии развития воспитания.

Уровень	2018-2019 уч год Победители/ участники	2020 Победители /участники	2021 Победители / участники
Муниципальный уровень	8/ 25	14/32	18/27
Региональный уровень	7/16	9\22	11/25
Всероссийский уровень	9/23	8/11	10/9
Международный уровень	7/15	4/8	5/6

#### Вывод:

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. Классным руководителям необходимо совершенствовать организацию работы с родителями, более четко спланировать систему сотрудничества

Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием учащихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Активно и результативно участвовали в онлайн режиме. Воспитательная работа школы организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий очных и гибридных форм обучения.

#### Дополнительное образование

В 2021 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий

весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- туристско-краеведческое;
- спортивное.

### **Внеурочная деятельность**

100% учащихся 1-4-х классов посещают занятия внеурочной деятельности в количестве 5-10 часов, учащиеся 5-9 классов -5-10 часов.

Название внеурочного занятия	Класс	Дни недели/время	ФИО учителя
Мир языков	1	Четверг 12.20-12.45	Талипова Т.Х.
Путешествие в страну Грамматика	2-3	Среда 13.15-13.40	Бадртдинова Ф.Р.
Шахматы	1,4	Понедельник 12.20-12.45	Ситдикова Н.Н.
ОДНКНР	5	Среда 14.55-15.25	Маликова С.А.
Әдәби чаткылар	5	Суббота 11.40-12.10	Лотфуллина Л.Р.
Работа с текстом	6	Суббота 11.40-12.10	Закирова Л.Н.
Карта-второй язык географии	7	Суббота 11.40-12.10	Сабилова С.Р.
Страноведение	8	Суббота 11.40-12.10	Талипова Т.Х.
Работа с текстом За пределами учебника математики Юный эколог	9	Суббота 11.40-12.10	Ахметзянова Э.М. Идрисова Г.З. Хаматова Г.И.

По заявлению родителей, посещение детьми кружков в других образовательных организациях засчитаны за счёт внеурочной деятельности, т.о. учащиеся 1-4 классов посещают кружок «Волшебный клубок» (4 часа), 1-5 классы – Шахматы (4 часа), учащиеся 6,7,8 классов – кружок «Тайны родного края» (4 часа), учащиеся 6-9 классов – кружок «Волейбол» (4 часа). Учащиеся 5-9 классов школьный кружок – «Родные истоки» (4 часа). Все программы кружков внесены в региональный навигатор «Навигатор дополнительного образования детей в Республике Татарстан» <https://p16.навигатор.дети>.

### **Анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%

100% учащихся 1-4-х классов и 5-9 классов посещают занятия внеурочной деятельности.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрено 30 минут динамической паузы. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.



Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализуются программы духовно-нравственного направления. Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных УУД.

Программы общеинтеллектуального направления необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы. Программы 5-8 классов по групповым проектам (5 кл. –ОДНКНР по предмету ОДНКНР(4 чел), Эдэби чаткылар – родная лит -ра(тат), 6 кл. –Работа с текстом по русскому языку, 7 кл. - Карта- второй язык географии по географии, 8 кл. –Страноведение по английскому языку; 9 кл – индивидуальные проекты: Экология животных по биологии, Работа с тестом по литературе, За пределами учебника математика по алгебре развивают мотивацию учащихся к обучению образовательных предметов. С помощью, казалось бы, несложных работают над формированием умений работать с печатными изданиями, находить в них необходимую информацию, т.е. работать с текстом, работают над развитием логического мышления школьников.

Программы художественно-эстетического направления имеют целью раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. Результаты данного направления неоднократно были представлены на всеобщее обозрение родителям и учащимся школы на общешкольных праздниках, и получали положительную оценку и отзывы.

Программы социального направления закладывают основы адаптации в коллективе, стимулирования у ребенка самостоятельности в принятии решений, учиться самовыражаться. Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сбережению здоровья учащихся. 100% программ внеурочной деятельности реализуется силами учителей школы.

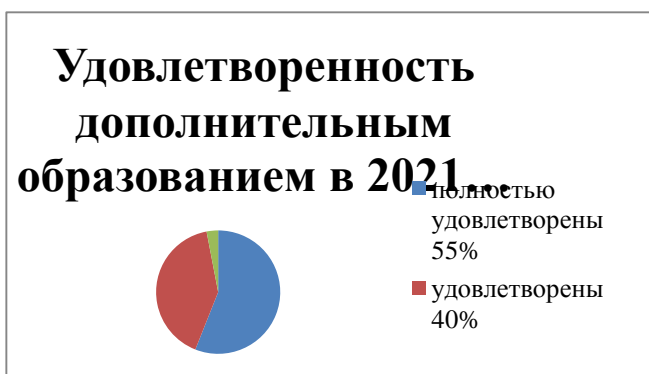
#### **Выводы:**

1. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ООО осуществляется с сентября месяца 2021 г. Внеурочной деятельности предшествовала широкая подготовительная работа: разработка плана внеурочной деятельности, выявление образовательных потребностей участников образовательного процесса.
2. Учителя 1-9-х классов, учителя-предметники своевременно оснащены нормативно-методическими материалами, что способствовало их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности.
3. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.
4. Программы кружков внесены в региональный навигатор «Навигатор дополнительного образования детей в Республике Татарстан» <https://p16.навигатор.дети>
5. Реализация всех внеурочных занятий организована в здании школы, где классные руководители, учителя-предметники находятся вместе с ними до окончания занятий. 4 кабинета оборудованы мультимедиа, соответствуют требованиям СанПиНа.
6. Занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
7. Расписание занятий соответствует требованиям;
8. Внеурочная деятельность охватывает все направления;
9. Все учителя проводят внеурочную деятельность по расписанию в установленное время;
10. Занятия проходят в живой и интересной для детей форме;
11. Материал РП в часах выполняется.
12. Работа по отслеживанию внеурочной деятельности в части реализации ФГОС НОО, ООО будет продолжена.

#### **Рекомендации и предложения:**

1. Продолжить работу по всем направлениям внеурочных занятий.

2. При проведении занятий внеурочной деятельности продумывать сценарии занятий, формы проведения занятий.
3. Создать методическую копилку программ кружков.
4. Продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности.
5. Отметить активную и творческую работу учителей по организации внеурочной деятельности.



#### IV. Оценка качества подготовки учащихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	51	45	40	36
	–начальная школа	16	16	16	12
	–основная школа	35	29	24	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	-
	–начальная школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:	–	–	–	-
	–об основном общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	2	
	–в основной школе	-	-	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но уменьшается количество учащихся Школы. Учащихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе не было.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочую программу «Второй иностранный язык: «немецкий», которую внесли в основную образовательную программу основного общего образования в 2019 году.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4»и«5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	13	93	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4»и«5», повысился на 20 процентов (в 2020 было 73 %), процент учащихся, окончивших на «5» не изменился –0%.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4»и«5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	6	60	2	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	16	67	2	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4»и«5», понизился на 9процентов (в 2020 было 76%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился (в 2020 –0 учащихся, в 2021 году 2 учащихся).

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

#### Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-й класс
Общее количество выпускников	10
Количество учащихся на семейном образовании	0
Количество учащихся с ОВЗ	0
Количество учащихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	10
Количество учащихся, не допущенных к ГИА	0
Количество учащихся, проходивших процедуру ГИА	10
Количество учащихся, получивших аттестат	10

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в Школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 учащихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021г. № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021г.» все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 0,25 процентов по русскому языку, на 0,02 процента по математике.

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	75	3,88	100	62	3,75
2019/2020	<i>Отменены</i>					
2020/2021	100	80	3,9	100	70	4

Также все выпускники 9-ого класса успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний учащихся.

#### Результаты контрольных работ в 9-ом классе

Предмет	Количество учащихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	8	88	4,37	100
Родной язык(тат)	1	100	4	100
Биология	1	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 20 процентов от общей численности выпускников.

#### **V. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе—для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В течение 2021 года Школа продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Мензелинского муниципального район РТ в 2021/22 учебном году. Школа:

1. Уведомила Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан (Татарстан) в городе Набережные Челны, Актанышском, Тукаевском, Муслимовском, Мензелинском районах (Н. Челнинский ТО) о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Разделила коридоры школы красными разделительными лентами на рекреации, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной раскладки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Школа продолжила работу с бесконтактными термометрами(утренняя термометрия), передвижными рециркуляторами(по графику).
9. Закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

#### **Результаты ВПР**

В сравнении с ВПР за 2019-2020 учебный год (провели в сентябре)наблюдается повышение качества знаний в 8 кл. по математике, в 7 кл по географии.

(средняя оценка)

Предмет/кл./кол-во уч-ся	4кл/8	5кл/2	6кл/4	7 кл/5	8 кл/3	По шк
Рус.яз.	4	3,5	3,5	3,6	3,6	3,91
Матем.	4	3,5	3,5	3,6	3,67	3,85
Окр. мир	4	-	-			4
История	-	3,5		3,7		3,6
Англ яз				3,6		3,6
Общ-е	-	-	3,2	4	3,6	3,6
География	-	-	4	4		4
Химия					3,6	3,6
Физика				3,8		3,8
Биология		3,5		3,6		3,6

В основном результаты ВПР и оценки за четверть совпадают.

Но наблюдается низкий уровень сформированности навыков самоконтроля у учащихся, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Февраль 2021 года**, 1 учащийся – призёр по родному языку(тат) на республиканском этапе олимпиады г.Казань.

**Осень 2021 года, ВсОШ.** В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше: было 15 призовых мест в 2020-2021 учебном году, в 2021-2022 учебном году – 18 мест.

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 82 процента. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

## **VI. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2019	8	1	7
2020	5	0	5
2021	10	2	8

Выпускники 9-ого класса продолжают обучение в профессиональных ОО. Два ученика продолжают обучение в 10 классе: в ОУ ММР и в ОУ г.Наб.Челны.

## **VII. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса**

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 3–внутренние, 1 – внешний совместитель. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2021 году заявившихся на аттестацию не было.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В 2021 году 1 педагог прошёл курсы повышения квалификации.

### **VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5761 единиц;
- книгообеспеченность – 93 процента;
- обращаемость – 765 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1110 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1280
2	Учебные пособия	27
3	Художественная	4009
4	Справочная	615

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 29 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5-6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная.

Учебный фонд библиотеки занесён в электронную картотеку.

Читальный зал, рассчитанный на 10 посадочных мест, позволяет учащимся готовиться к урокам, а учителям и классным руководителям проводить занятия с малыми группами.

#### **Выводы:**

- уровень обеспеченности учебной литературой федерального и регионального уровня - 93%;
- библиотечный фонд и информационная база востребованы пользователями библиотеки;
- посещение библиотеки: 5-6 читателей в день;
- библиотека пополнилась учебной и справочной литературой в количестве 124 экз.

#### **Проблемы:**

- финансирование библиотеки на закупку периодических изданий достаточное, но обновление фонда художественной литературы решается медленными темпами, многие книги для младших школьников обветшали и требуется их замена.

#### **Пути решения:**

- Эта проблема решается за счёт поступления художественной литературы из центральной библиотеки, находящейся в здании Школы. Все дети являются читателями центральной библиотеки..

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;



- один компьютерный класс;
- комбинированная мастерская
- кабинет ОБЖ
- школьный тир
- комната хранения стрелкового оружия.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, музей боевой и трудовой славы. На первом этаже - столовая и пищеблок, спортивный зал.

На территории Школы оборудованы: асфальтированные беговые дорожки на 30,60,100,300,450 метров; дорожки с полосой препятствий; поле ручного мяча, баскетбольная площадка, футбольное поле оснащено воротами для футбола. На спортивной площадке есть штатная комбинированная площадка, построенная по госпрограмме.

За 3 года материально-техническое состояние школы изменяется к лучшему.

2018 год	2019	2020	2021
<p>1.Косметический ремонт всех кабинетов школы.</p> <p>2. Проведён капремонт спортзала за счёт средств партии «Единая Россия» по программе капитального ремонта спортзалов сельских школ.</p> <p>3. За счёт средств выпускников-спонсоров изготовлена и установлена входная калитка с забором длиной 10 метров.</p> <p>4. За счёт средств компании Таттелеком приобретены материалы для установки ограждений вокруг клумб.</p>	<p>1.Косметический ремонт всех кабинетов школы.</p> <p>2. За счёт средств выпускников-спонсоров установлен забор длиной 15 метров.</p> <p>3.Мензелин-ский лесхоз выделил 1м3 штакетников для ремонта забора, который успешно применяется по мере необходимости.</p> <p>4. Ведётся работа по межеванию земельного участка школы, в связи с изменениями территории.</p> <p>5.Началась работа по реконструкции теплицы: приобретены и установлены несущая конструкция плёночного покрытия. Работа будет продолжена в 2020 году.</p> <p>6.Проведена реконструкция внутренних туалетов: установлены 2 раковины; проведены 2 линии водопровода к кранам раковин.</p>	<p>1.Косметический ремонт всех кабинетов школы.</p> <p>2. В связи с изменениями территории школы, произведено межевание земельного участка школы.</p> <p>3. Спортивная площадка была уплотнена установкой штатной комбинированной площадки, по госпрограмме.</p> <p>4. Был заложен новый пришкольный участок, площадью 400кв.м.</p>	<p>1.Косметический ремонт всех кабинетов школы.</p> <p>2.В весенний период начат ремонт несущего куполообразного покрытия теплицы за счет средств спонсора Маулина Р.Р.. Работы будут завершены в начале лета 2022 года.</p> <p>3.Обновлена внешняя ограда, длиной 20 метров.</p> <p>4. В Деуковской НОШ открыт и оснащен новый кабинет для 1 классов.</p> <p>5.В здании основной школы открыт и оснащен кабинет для игр по шахматам и шашкам.</p>

#### **Выводы:**

- условия осуществления образовательного процесса в школе соответствуют установленным требованиям в части: строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений, охраны жизни и здоровья детей, оснащенности учебного процесса;

- школа в достаточном количестве обеспечена мебелью; материально-техническое положение школы продолжает улучшаться.

**Проблемы:**

- недостаточное обеспечение учебно-воспитательного процесса информационно-коммуникативными средствами обучения: требуется обновление и увеличение количества оргтехники;

- нет лингафонного оборудования;

- лаборатория кабинета физики требует расширения оборудования для проведения лабораторных и практических работ;

- лаборатория кабинета химии требует обновления раковин и канализационных сетей;

- остается проблема улучшения материальной базы, в частности, информационно - технологической базы, доприобретение учебной литературы и школьной мебели.

**Пути решения:**

- участие в различных конкурсах и грантах. Работа со спонсорами.

**XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.12.2019 г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, большая часть родителей (99 %) абсолютно удовлетворена качеством образования в Школе, воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей.

Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 99 процентов. Проведенный мониторинг степени удовлетворенности качеством образовательных услуг показывает, что авторитет школы среди родителей достаточно высок.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17/47
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (20%)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (100%)	
Численность (удельный вес) учащихся–победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
–регионального уровня			9 (23%)
–федерального уровня			8 (20%)
–международного уровня			4 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	<b>14</b>	
–с высшим образованием			13
–высшим педагогическим образованием			13
–средним профессиональным образованием			-
–средним профессиональным педагогическим образованием			1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	<b>12</b>	
– с высшей			1 (7%)

–первой		11 (93%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
–до 5 лет		
–больше 30 лет		8 (57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
–до 30 лет		
–от 55 лет		4 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
–рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
–медiateки		да
–средств сканирования и распознавания текста		да
–выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
–системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую(1) и первую(10) квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

- цели и задачи программы развития и образовательной программы реализуются полностью;

- школа функционирует стабильно в режиме развития и совершенствования.

- деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой;

- школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса, ведётся постоянная работа по росту мастерства;

- педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;

- школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;

- качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных;

- школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся;

- в школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 82 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

#### **Рекомендации:**

Продолжить работу

1. над созданием условия для освоения педагогами новых образовательных технологий, активного вовлечения учителей в исследовательскую и инновационную деятельность, развития их творческого потенциала, участие в грантовых подержках;

2. по реализации дорожных карт по внедрению ФГОС 2021, реализации мероприятий по функциональной грамотности и цифровой образовательной среды;

3. по укреплению материально-технической базы;

3. по совершенствованию системы работы с учащимися с низкой познавательной активностью.